



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc\_tovc01000q** tel. 011.4338740  
e-mail: [convittonazionale@cното.it](mailto:convittonazionale@cното.it) [convittonazionale@pec.cното.it](mailto:convittonazionale@pec.cното.it) sito web: [www.cното.edu.it](http://www.cното.edu.it)

Circ. n. 121

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO  
Prot. 0015919 del 30/10/2025  
IV-1 (Uscita)

Ai semiconvittori e convittori dei Licei  
Agli educatori Licei e Convitti  
Allo Staff di Presidenza  
Al Collaboratore Educatore S. Fittipaldi

**Oggetto:** Avvio Progetto tutoraggio studenti/esse Licei a.s.2025 -26.

In continuità con i percorsi effettuati negli anni precedenti, si rende noto l'avvio del progetto tutoraggio studenti/esse licei, che sarà attivato durante l'attività del semiconvitto e convitto dal personale educativo.

L'attività sarà svolta trasversalmente fra semiconvittori/trici e convittori/trici di classi differenti ed eventualmente di indirizzi liceali differenti. Sarà cura dell'educatore/trice di classe individuare gli studenti/esse tutor e tutorati/e e strutturare le modalità operative di intervento.

Il tutoraggio potrà avere luogo altresì nei convitti, in orario e modalità definite dal personale educativo operante.

L'attività verrà supervisionata dall'educatrice referente del Progetto in collaborazione con gli Educatori di classe e gli Educatori del Convitto. Il computo delle ore effettuate rientrerà all'interno del curriculum formativo degli studenti e delle studentesse.

Si allega il Progetto di tutoraggio "Interconnessioni Umane".

La Rettrice Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Furci

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD*



# INTERCONNESSIONI UMANE

*Progetto di Tutoraggio Licei a.s. 2025 -26*

**Finalità:** il Progetto Educativo di Tutoraggio, in continuità con i progetti attuati negli anni passati, è basato sui modelli del tutoring, del cooperative learning e della peer education. Nella pratica funziona in un modo semplice ma molto efficace; imparare dagli altri studenti, trasformando gli studenti in protagonisti attivi del loro apprendimento.

Si propone di accrescere competenze personali, sociali e trasversali delle studentesse e degli studenti con ricadute sul piano delle conoscenze e competenze curricolari, contribuendo a creare significative **INTERCONNESSIONI** tra tutors e tutorati, studenti seniors e studenti nuovi, educatori di classe, dei centri residenziali, docenti coordinatori di classe.

**Durata del Progetto:** novembre 2025 – maggio 2026

**Modalità di attuazione:** l'attività di tutoraggio si rivolge esclusivamente all'esterno della classe di appartenenza, all'interno della quale, forme di sostegno e collaborazione nello studio tra pari sono auspicabili e da incentivare per la formazione e il consolidamento del gruppo classe; è previsto un riconoscimento dell'attività dei tutors (curriculum opzionale). L'attestato di merito, valido ai fini del riconoscimento dei crediti scolastici, verrà consegnato agli alunni che abbiano conseguito almeno 20 u.o. Sono possibili interventi di tutoraggio più limitati nel tempo nel caso di tutorati che non abbiano un'esigenza continuativa di rafforzarsi nella materia oggetto di tutoraggio.

Si prevede l'attività di tutoraggio di ragazze/i dei licei sia a favore della Scuola secondaria di I grado che della Scuola Primaria..

**OBIETTIVI:** accrescere competenze personali, sociali e trasversali delle studentesse e degli studenti che si rendano disponibili ad aiutare i compagni più giovani, arricchendo in tal modo conoscenze e competenze curriculari e favorendo il confronto del metodo di studio tra tutorati e tutor. È auspicabile anche il coinvolgimento di studenti che non abbiano conseguito risultati eccellenti nelle materie oggetto del tutoring, al fine di promuovere la crescita dell'autostima e di rafforzare le competenze relazionali.

La collaborazione con il primo ciclo permetterà di favorire il senso di responsabilità e la partecipazione alla vita del Convitto.

Tutte le attività di tutoraggio devono fondarsi su rapporti di collaborazione reciproca e relazioni positive che concorrono al benessere e alla crescita personale degli studenti.

### **Destinatari:**

Tutti i convittori e semiconvittori dei Licei e dei Centri Residenziali che facciano richiesta o accettino di far parte del progetto.

Gli alunni e le alunne della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado su richiesta del coordinatore/educatore di classe (previo confronto con CdC/Interclasse).

### **Modalità di svolgimento:**

- raccolta (compilazione schede su drive o e-mail indirizzata alla referente del progetto) delle candidature di tutors e tutorati, degli obiettivi educativi correlati e/o dei bisogni di tutoraggio prevalenti, individuati dagli educatori di classe dei Licei e dei Centri Residenziali e dai coordinatori di classe
- incontro preliminare con Rappresentanti di Istituto
- incontro di formazione tra pari: tutors seniors e nuovi tutors
- assegnazione tutors/tutorati/classi da parte della referente del progetto previa consultazione e collaborazione con gli educatori di riferimento

- (dove possibile saranno mantenuti gli stessi abbinamenti tutors-tutorati dell'anno scorso)
- attivazione del tutoraggio attraverso il contatto diretto con gli educatori di classe e dei CR per individuare gli orari e la durata del percorso
- il tutoraggio si svolge nella classe dove sono presenti i tutorati; nel caso di tutoraggio tra convittori è possibile il tutoraggio presso i locali dei CR in orari diversi da quelli prettamente scolastici

### Valutazione:

- verifica puntuale dell' effettivo svolgimento del tutoraggio (firma foglio presenza) da parte dell' educatore di classe dove sono presenti i tutorati, dell'educatore tutor CR nel caso il tutoraggio fosse tenuto tra convittori nei CR
- monitoraggio in itinere referente progetto - Educatori di Classe - Tutors Seniors; a tale scopo è necessaria la compilazione dei Drive a disposizione del progetto in tempo reale e la comunicazione o richiesta tempestiva di eventuali variazioni
- a fine esperienza, confronto, riconoscimento e valorizzazione dell'attività svolta dai tutors ( consegna dell' attestato di merito e, se possibile, bonus libri)
- bilancio finale sull'impatto del progetto e nuova progettazione nel mese di giugno